

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств с. Николаевка»

Неклиновского района Ростовской области

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.
Директор МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО



О. В. Янкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

На 2018-2023 гг.

с. Николаевка

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Информационная карта школы	6
1. Целевой раздел Программы	15
1.1 Миссия, цели и задачи, основные приоритеты деятельности	16
1.2. Концепция образовательной программы	18
1.3 Дидактические структуры МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО	19
1.4. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ Школы	20
2. Программа воспитания учащихся	21
3. Общие положения учебного процесса	23
4. Особенности образовательного процесса	25
5. Информационно-методическая среда учреждения	27
6. Управление реализацией образовательной программой	29

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий целевую, содержательную и организационную характеристики деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» (далее Школа) и разработана на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ, утверждена Государственной Думой 12.12.1993 г. (с изменениями).
- Гражданский кодекс Российской Федерации,.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации» (с поправками).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
- Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»
- «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.
- ЗАКОН РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС Об образовании в Ростовской области (с изменениями на 7 ноября 2018 года) (в ред. Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС).

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 августа 2014 г. Регистрационный N 33423.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2015 года.
- Распоряжение правительства РФ об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 966-р.
- Распоряжение правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р об утверждении Плана мероприятий на 2015-20120 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 158 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе».
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» сроку обучения по этой программе».
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 163 «Об утверждении федеральных государственных требований к

минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе».

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. N 164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе».
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004г. № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» и другие законодательные и нормативные акты Российской Федерации и Ростовской области, муниципальные правовые акты, решения, постановления и распоряжения Администрации Неклиновского района, приказы и распоряжения и Отдела культуры Администрации Неклиновского района.
- Устав МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО.
- Локальные акты МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области (далее по тексту – Учреждение или Школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, способствует творческому профессиональному самоопределению одаренных детей, развитию общества и государства. Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением.

Учредитель:

Отдел культуры Администрации Неклиновского района.

Юридический и фактический адрес (место нахождения) Учредителя: Ростовская область, 346830, с. Покровское, пер. Парковый №1; тел.: 8(863-47) 3-15-09; e-mail: neklradm@pbox.ttn.ru

Сайт: <http://nekl.donland.ru>

Образовательное учреждение создано 08.09.1988г. на основании приказа заведующего Отделом культуры Неклиновского района от 08.09.1988г. № 29 как Николаевская детская музыкальная школа. В связи с открытием новых отделений: хореографического и художественного направлений на основании решения Неклиновского Отдела культуры от 26.06.1995г. № 20 Школа реорганизована в детскую школу искусств. Школа имеет свидетельство о государственной регистрации, основной государственный регистрационный номер 1026101346193 от 22 января 2003 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО.

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

Место нахождения – юридический и фактический адрес: 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, ул. Садовая, 103.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение (некоммерческая организация).

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Почтовый адрес: 346840, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, ул. Садовая, 103.

Тел.: (86347) 52-3-08

Сайт: <http://nshi1988.ucoz.ru>

e-mail: oyanki_n@mail.ru

Режим работы школы:

Понедельник – суббота с 8.00 – 20.00

Контактные телефоны:

Директор: (86347) 52-3-08; + 7-918-503-72 17; e-mail: oyanki_n@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: 8-903-462-64-58;

e-mail: marina_tag61@mail.ru

Предмет деятельности – реализация дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих общеобразовательных программ.

Директор учреждения Янкина Ольга Викторовна

Зам. директора по учебно-воспитательной работе Резникова Марина Игоревна

Основным нормативно-правовым документом является Устав школы, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Для обеспечения уставной деятельности Школа имеет право разрабатывать, принимать, и утверждать нормативные акты:

Наименование локального акта/Правовая норма, указанная в ФЗ-273	Ссылки на статьи ФЗ-273, подзаконные акты	Примечание
1. Программа развития От 2 апреля приказ №16, протокол Пед.совета №3	Пункт 7 части 3 статьи 28	Текст пункта 7: «разработка и утверждение по <i>согласованию с учредителем</i> программы развития образовательной организации».
2. Правила приема обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 55; статья 75; часть 6 статьи 83;	Рекомендуется разрабатывать два локальных акта: правила приема обучающихся на предпрофессиональные программы в области искусств, правила приема на общеразвивающие программы в области искусств.
3. Режим занятий обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29;	

	часть 2 статьи 30	
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58	
5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; пункты 14-16 части 1 статьи 34; части 4, 5, 6, 7, 8 статьи 43; статья 61; часть 2 статьи 62	
6. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статьи 53, 54, 57, 61	
7. Коллективный договор	Подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48	Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации
8. Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Часть 4 статьи 34	
9. Положение об общем собрании работников образовательной организации	Часть 4 статьи 26	
10. Положение о педагогическом совете	Часть 4 статьи 26	
11. Положение о структурном подразделении (филиал, отделение, подготовительное отделение, учебные мастерские, учеб-	Части 2, 4 статьи 27	

ный театр, выставочный зал, учебный цирковой манеж, учебные танцевальные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи и иные, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения)		
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 34; статья 43	
13. Правила внутреннего распорядка	Пункт 1 части 3 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статья 47; статья 48	
14. Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования	Пункты 3, 13 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462	
15. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Пункт 3 части 3 статьи 28	
16. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств	Пункт 11 части 3 статьи 28	
17. Положение о внутренней системе оценки качества образо-	Пункт 13 части 3 статьи 28	

вания		
18. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Часть 6 статьи 26; части 3, 4 статьи 30; часть 7 статьи 43; статья 44	Рекомендуется указать в Положении права и обязанности родителей в соответствии со статьей 44
19. Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Пункт 21 части 3 статьи 28; статья 29; Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582	
20. Положение об оказании платных образовательных услуг	Пункт 4 части 2 статьи 29; Статьи 53, 54; статья 101; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706	Включает образец договора, дополняется документом об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
21. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам	Пункт 3 части 1 статьи 34; федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств	
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Статья 45	
23. Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации	Пункт 18 части 1 статьи 34; часть 2 статьи 55	Данная правовая норма может быть включена в Правила приема обучающихся <u>ЕСТЬ В ПРАВИЛАХ ПРИЕМА</u>
24. Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры	Пункты 20, 21 части 1 статьи 34; Часть 3 статьи 35	
25. Форма получения образо-	Статья 17	Указывается в уставе

вания и форма обучения		
26. Порядок, устанавливающий язык получения образования	Статья 14	
27. Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 части 1 статьи 34	
28. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 части 1 статьи 34	Данная правовая норма может включаться в Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
29. Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности	Пункт 8 части 1 статьи 48; статья 49	
30. Порядок изменения образовательных отношений	Статья 57	Под изменением образовательных отношений понимается: 1) перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую; 2) перевод на обучение по индивидуальному учебному плану; 3) перевод с обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации; 4) изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по соответствующим образова-

		тельным программам и другие.
31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств	Статья 59; часть 7 статьи 83; Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2013 № 86, от 14.08.2013 № 1146	
32. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств	Статья 59	
33. Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	Пункт 2 части 1, часть 14 статьи 60; приказ Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 № 975	
34. Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении	Пункт 2 части 1, статьи 60; часть 15 статьи 60	
35. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения	Часть 12 статьи 60	Приложение локального акта должно содержать образец формы справки
36. Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц	Часть 5 статьи 54; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706	

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда являются:

- Коллективный договор;
- Устав 24.03.2015 г.
- Свидетельство о государственной регистрации №236 А/2015
- Лицензия № 4691 от 23.04.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 6882 от 05.05.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости,

номер и дата выдачи – выписка ЕГРН № 61:26:0110101:971-61/042/2017-1; от 22.03.2017, выписка из ЕГРН № 2156171034061 от 24.03.2015.

Материально-техническое обеспечение

№ п.п.	Объект	Наименование	Количество
1.	Музыкальные инструменты:	фортепиано	6
		аккордеон	2
		баян	4
		скрипка	8
		контрабас	1
2.	Учебное оборудование:	натюрный фонд:	30
		мольберт	
		гипсовые слепки и фигуры репродукции	29
		оборудование для батика	150
3.	Аудио-видеотехника:	видеомагнитофон	2
		магнитола	3
		муз.центр	1
		телевизор	1
		микрофон	6
4.	Оргтехника:	компьютер	2
6.	Звуковое оборудование:	комплект	1
7.	Свето-техническое оборудование:	комплект	1
8.	Мебель:	шкаф	5
		стол	6
		стулья	50

Распределение площадей: учебные классы – 5.

Реализуемые направления обучения: музыкальное, хореографическое, художественное (декоративно-прикладное творчество).

НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ	ОР (общеразвивающая программа) Срок обучения 3 года 10 месяцев	ОО (общеобразовательная программа) Срок обучения 7 лет	ПП (предпрофессио- нальная программа) Срок обучения: 8 (9) лет	
Фольклор (вокал)	7	-	-	7
Академический вокал	9	-	-	9
Хоровое пение				
ДПИ	-	-	38 (срок обучения 5 лет)	38
Фортепиано	8	2	17	27
Гитара	13	-	-	13
Баян, аккордеон	12	-	-	12
Скрипка	4	2	8	14
Хореография	22	11	51	84
Итого:	75	15	114	204

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Задачей, стоящей перед дополнительным образованием в области искусства, является воспитание интереса к культуре и искусству, формирование художественного вкуса, как основы создания эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

ДШИ не только традиционно выполняет функции широкого музыкального и художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивает возможность раннего выявления таланта и создает условия для его органичного профессионального становления; предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального и художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Данная Программа регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим общеобразовательным программам системы дополнительного образования. Основная цель Программы - повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций. Образовательная среда школы должна способствовать созданию условий для развития личности ребенка, его профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

Программа адресована:

- учащимся и родителям;
- преподавателям;
- Администрации ДШИ;
- Учредителю и органам управления и контроля.

Настоящая программа актуальна тем, что предполагает развитие личностных, педагогических, профессиональных отношений между педагогом, обучающимся и родителями в области духовности, нравственности, демократичности межличностного общения, строится с учетом современных психолого-педагогических тенденций. В документе в доступной для всех участников образовательного процесса форме излагается основное содержание образования, реализуемое ДШИ, дается исчерпывающая характеристика учреждения.

Ожидаемый результат реализации Программы - повышение качества, эффективности и доступности образовательных услуг.

1.1 Миссия, цели и задачи, основные приоритеты деятельности

Миссия Школы заключается в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать условия для творческого развития и формирования социальной успешности одаренных детей при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Для успешного выполнения поставленной задачи необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели образовательной программы:

✚ создание социально-педагогических условий для формирования ценностно-смысловых компетенций у учащихся путем активного освоения содержания дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих программ различной направленности и предоставления каждому ребенку с учетом его способностей и интересов возможности самореализации в процессе познавательной и творческой деятельности;

✚ обеспечение необходимыми условиями для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, культуры и искусства;

✚ создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 6 до 18 лет в области различных искусств.

Задачи Программы развития «МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО:

✚ обеспечение учащихся необходимыми условиями для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в новой социокультурной среде;

- ✚ развитие академического (профессионального) и любительского направлений образования в сфере искусства за счет внедрения новых технологий и современных методик, обобщения передового педагогического опыта прошлых лет;
- ✚ выявление одаренных детей в области искусства и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации;
- ✚ создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося в ДШИ, где смогут успешно учиться и одаренные, и обычные дети;
- ✚ формирование готовности к продолжению музыкального и художественного образования, подготовка учащихся к получению профессионального образования (ориентация школы на внедрение предпрофессиональных программ по всем направлениям обучения);
- ✚ организация и поддержка конкурсной и концертной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации и за рубежом. Успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень востребованности своих образовательных услуг;
- ✚ внедрение современных образовательных технологий;
- ✚ повышение качества образовательных услуг;
- ✚ создание условий для оптимального развития творческой деятельности учащихся путем участия в мероприятиях различного уровня и проведения мероприятий на базе школы (фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.)
- ✚ создание условий для социализации личности учащихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- ✚ приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- ✚ активное участие творческих коллективов и отдельных учащихся в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях;
- ✚ создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах и семинарах, обучение на курсах повышения квалификации; привлечение молодых специалистов;
- ✚ организация посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- ✚ воспитание учащихся в творческой атмосфере, обстановке взаимоуважения, взаимопонимания и отзывчивости.

Приоритетные принципы Программы

1. Свободный выбор ребенком направлений деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного профессионального самоопределения и самореализации ребенка.

Результатом деятельности Школы в современных условиях является выпускник – разносторонне образованный, компетентный, конкурентоспособный, ориентированный на дальнейшее профессиональное обучение.

1.2. Концепция образовательной программы

Основные принципы:

- доступность всех видов образовательных услуг;
- личностно-ориентированный характер образовательного процесса;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования;
- освоение педагогами Школы передового педагогического опыта, идей педагогики сотрудничества, инновационных педагогических технологий и методов;
- внедрение инновационных педагогических технологий в процесс обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Удовлетворение потребностей учащегося:

- потребность к обучению, к получению знаний реализуется в процессе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- потребность в саморазвитии;
- потребность приобщения к общечеловеческим ценностям обеспечивается через формирование уважения к личности учащегося, уважения к правам и возможностям других, а также через включение обучающихся в процесс освоения достижений современной мировой науки и культуры; приобщение их к духовной жизни своего народа.

Основные содержательные характеристики образовательного процесса.

✚ Гибкость содержания обеспечивается тем, что учреждение дополнительного образования может быстро реагировать на изменения социального запроса (возможностью к вариативности организации учебного процесса – создания индивидуального учебного плана и наличие учебных программ для учащихся с ОВЗ) с учетом возможностей самого учреждения.

✚ Непрерывность предполагает свободный переход учащихся к той или иной деятельности, выбор уровня освоения знаний; организацию индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.

✚ Целесообразность содержания образовательного процесса выражается в его сбалансированности и личностной ориентированности.

1.3 Дидактические структуры МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО

Основным предметом деятельности МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» является оказание услуг в сфере дополнительного образования: реализация дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Обучение в МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма получения образования в МБУ «ДШИ с. Николаевка» НР РО – очная. Муниципальное задание МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» – основной документ, который определяет требования к организации образовательного процесса, регламентирует его, раскрывает структуру освоения реализуемых образовательных программ и является исходным документом для финансирования. График учебного процесса МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» регламентирует продолжительность учебного года, периоды каникул, сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Различные направленности обучения позволяют учащимся реализовать себя в конкретной сфере деятельности, получая знания, умения и навыки, развивая когнитивные навыки и умения, получая опыт общественно-полезной и творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, адекватных возрастным характеристикам учащегося.

МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1) в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты», нормативный срок обучения 8 (9) лет;

2) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», нормативный срок обучения 8 (9) лет;

3) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - нормативный срок обучения 5 (6) лет.

II. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

• в области музыкального искусства:

1. «Фортепиано», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев);
2. «Струнные инструменты», нормативный срок обучения (3 года 10 месяцев);

3. «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара) нормативный срок обучения (3 года 10 месяцев);

4. «Академический вокал», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев);

5. «Фольклор», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев);

• в области хореографического искусства, нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).

Обучение по образовательным программам художественно-эстетической направленности проводится с обучающимися, зачисленными в Учреждение до 1 сентября 2014 года, и осуществляется до истечения срока освоения указанных программ. Образовательные программы художественно-эстетической направленности по следующим видам образовательной деятельности:

- музыкальное искусство (фортепиано, скрипка);
- хореографическое искусство.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебными планами, учебными программами и графиками учебного процесса ДШИ.

1.4. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных образовательных программ Школы

Ожидаемые конечные результаты:

- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного образования;
- реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
- увеличение количества учащихся в проводимых окружных, региональных, российских, международных конкурсах и фестивалях;
- повышение профессионального уровня преподавателей, привлечение молодых специалистов;
- улучшение материально-технической базы школы.

Модель учащегося-выпускника предполагает:

- проявление интереса к дальнейшему обучению;
- наличие навыка самостоятельного получения знаний;
- умение включаться в коллективную деятельность.
- умение планировать свою работу;
- умение применять стандартные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях;

- овладение навыками поиска рациональных путей при решении проблем;
- умение анализировать знания, поступки;
- овладение навыками оценки результатов своей деятельности;
- наличие содержательной мотивации к обучению;
- участие в концертно-выставочной деятельности различных форм и уровней (смотре, конкурсах, конференциях и др.) в соответствии со своими наклонностями и потребностями.
- умение адекватно оценивать окружающую среду и свою роль в социуме;
- стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;
- ориентирование на здоровый образ жизни.

Успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень реализации образовательных услуг, для осуществления которых в Школе педагогом-психологом проводится диагностика:

1. адаптации учащихся первого года обучения;
2. социальной адаптации подростков;
3. тревожности, агрессивности, мотивации посещения занятий;
4. сплоченности участников коллективов;
5. уровня эмоционального напряжения в период подготовки к конкурсам и концертам.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Воспитание, наряду с обучением, является одним из важнейших составляющих педагогики образования. Воспитательная работа в школе искусств является тем видом системообразующей деятельности, благодаря которому создаётся и поддерживается внутреннее единство и устойчивость системы образования. Воспитательная система в школе искусств строится исходя из понимания воспитания как управления процессом развития личности. Главной целью при этом является формирование интеллектуального творческого потенциала личности путем предоставления наиболее способным обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих способностей и в обучении, и в воспитании.

Целью воспитательной деятельности является формирование у обучающихся гражданственности, ответственности, трудолюбия, уважения к человеку, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни. Реализация целей и задач воспитательной деятельности в школе искусств осуществляется через разработку и выполнение тематических, учебных программ, планирова-

ние работы, организацию массовых мероприятий и мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, развитие внеурочной деятельности, оценку качества и эффективности организации воспитательной работы. Внеурочная деятельность в школе искусств представлена мероприятиями, проводимыми в концертных залах и выставочных холлах школы, музыкальными гостиными, тематическими мероприятиями и лекциями, музыкально-театральными постановками, презентациями, концертами, выставками, творческими встречами с выдающимися мастерами искусства. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Воспитательная работа в школе предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательную функцию занятия;
- внеурочную учебную деятельность (конкурсы, фестивали, выставки);
- внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, посещение театров, филармонии, концертных и выставочных залов города и т.п.);
- концертно-просветительскую деятельность в школе, микрорайоне, городе.

Закономерности воспитательной работы

Первая закономерность определяет воспитание ребенка на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой.

Вторая закономерность определяет единство обучения и воспитания.

Третья закономерность: эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы искусств строится по направлениям:

1. Социокультурная деятельность
2. Взаимодействие семьи и школы
3. Программа «Лето».

Социокультурная деятельность это активная форма взаимодействия преподавателей, обучающихся и социума.

Цель: разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

Задачи воспитательные, социальные, развивающие:

1. Организация и проведение творческих отчетов, концертов по направлениям обучения, внутришкольных выставок.
2. Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, детскими дошкольными учреждениями.
3. Организация, проведение, участие в концертах, выставках города, района, области.
4. Организация, проведение и участие в конкурсах разного уровня.
5. Организация, проведение традиционных мероприятий школы.

Взаимодействие семьи и школы.

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «преподаватель - учащийся - родитель».

Задачи:

- познавательная - формировать представление родителей о содержании работы школы, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
- воспитательная - создавать условия для участия родителей в образовательном процессе (дополнительное образование, индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
- развивающая - знакомить родителей с результатами диагностики ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
- социальная - оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции взаимоотношений «школа искусств – семья»;
- здоровьесберегающая - обучить родителей конкретным приемам и методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это поможет и преподавателю и родителям объединить свои усилия для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники школы. Отношения между ними регулируются нормативными документами и локальными актами.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в Учрежде-

ние.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Перевод учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом имеющего локального акта «Положение о переводе с одной образовательной программы на другую». Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося.

Образовательный процесс в ДШИ регламентируется:

- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы дополнительного образования детей;
- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учрежде-

нием самостоятельно с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- графиком учебного процесса, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно;

- планом учебно-воспитательной работы;

Обучение и воспитание в ДШИ ведутся на русском языке, являющемся государственным.

Организация образовательного процесса строится на основе взаимодействия с режимом работы общеобразовательных школ и детских садов города:

- занятия в школе проводятся в первую и вторую смены с учётом смен работы общеобразовательных школ.

Структура ДШИ определяется направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств:

- музыкальное;
- хореографическое;
- декоративно-прикладное.

Содержание дополнительного образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно на основе примерных образовательных учебных программ.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Прием детей в первый класс проводится в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.

Прием в Учреждение осуществляется на основании результатов предварительного отбора детей, направленного на выявление лиц, которые по своим способностям, качествам организма и личности наиболее подходит к особенностям осваиваемой образовательной программы. Информация об Учреждении, учредительных документах, графики приемных экзаменов размещаются на официальном сайте (при его наличии) и информационном стенде не позднее 15 апреля текущего года. Количество детей принимаемых в Учреждение определяется в соответствии с муниципальным заданием (пункт Устава 3.8.4).

Организация приема и зачисления детей осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения (пункт Устава 3.8.5).

Прием документов осуществляется с 20 апреля по 20 июня текущего года (пункт Устава 3.8.7).

Прием и отбор детей проводится с 20 июня по 29 августа текущего года,

при необходимости может продлеваться до 15 сентября. Дополнительный набор на обучение поступающих осуществляется в случае наличия вакантных мест в сроки, установленные Учреждением (пункт Устава 3.8.8).

Прием в Учреждение в целях обучения детей по образовательным программам в области искусств осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих (пункт Устава 3.8.9).

Зачисление в образовательное Учреждение проводится после завершения отбора в сроки установленные Учреждением до начала учебного года (не позднее 31 августа текущего года) (пункт Устава 3.8.10).

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября текущего года и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4-х недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы, продолжительность летних каникул устанавливается в объеме не менее 13 недель (пункт Устава 3.19).

График работы Учреждения, оказывающего муниципальную услугу: ежедневно с 8-00 часов до 20-00 часов, обучение производится в две смены. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время, в зависимости от расписания занятий и плана воспитательной работы (пункт Устава 3.20).

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных уроков (занятий), равная одному академическому часу составляет 45 минут. Продолжительность учебных уроков (занятий) по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа (пункт Устава 3.21).

Количество смен – две. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и утверждается приказом директора учреждения с учетом мнения выборного органа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, технических зачетов, академических концертов, контрольных прослушиваний, контрольных уроков, просмотров художественных работ. Участие в конкурсах приравнивается к выступлению на академических концертах и зачетах.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные и групповые занятия. Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

В Школе устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, выставка, зачет (техни-

ческий зачет), репетиция, академический концерт, экзамен, мастер-класс, отчетный концерт, творческий просмотр, творческий показ, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Внеурочные занятия направлены на:

- выполнение учащимися домашних заданий;
- участие учащихся в творческих мероприятиях, организуемых ДШИ, в т.ч. лекция, беседа, просветительский концерт, выставка, мастер-класс, и др., а также конкурсные мероприятия различного уровня;
- посещение учреждений культуры.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для обучающихся, их родителей (законных представителей), городской общественности обеспечивается через сайт учреждения.

В целях научно-методического, информационного и программного обеспечения учебного процесса в ДШИ функционирует методическая служба во главе с заместителем директора по учебной работе. Результатом методической работы коллектива является создание и постоянное совершенствование пакета программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса: дополнительные общеобразовательные программы, методические разработки, конспекты открытых уроков, сценарии массовых и досуговых мероприятий; положения конкурсных мероприятий и другая методическая продукция.

Печатные научно-методические, информационные ресурсы, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечиваются наличием библиотеки. Библиотечный фонд включает неперIODические издания:

- нотная литература,
- учебная литература,
- справочная литература.

Педагогическим и административным работникам ДШИ обеспечен доступ к электронным научно-методическим, информационным ресурсам. В обучении используются такие современные аудио- и видео средства, компьютеры с системой интернет. Образовательные технологии и средства обучения ориентированы на создание условий для развития рационального и образного мышления, познавательного и деятельного поведения обучающихся, развитие мышления, расширение кругозора и общей культуры, развитие у них ценностно-смысловых компетенций (регулятивных – целеполагание, планирование, самоконтроль; познавательных, коммуникативных).

Кроме традиционных форм образовательной деятельности на уроке (лекции, беседы, опрос, виртуальные экскурсии, наблюдения), ориентированных на развитие рационального мышления и познавательного поведения при реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются методики гуманистического подхода. В его основе – гибкое сочетание форм и методов образовательного процесса, которое способствует комплексному (эмоциональному и рациональному) восприятию окружающего мира. Таким образом, используются современные педагогические технологии и методики, обеспечивающие *гуманистическую модель образовательного процесса*.

Эти технологии обеспечивают наличие быстрой и эффективной обратной связи между ребенком и педагогом, способствуют формированию устойчивой мотивации обучения, стремления у ребенка к саморазвитию и самообразованию, развитию творческого потенциала ребенка, развитию педагогики сотрудничества. Большинство учащихся ДШИ в достаточной степени владеют навыками работы на ПК, что позволяет применять в обучении организацию самостоятельной работы, направленной на поиск информации по той или иной проблеме; сопровождение выступлений учащихся на различных мероприятиях презентациями.

Методическая работа направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития детей. Задачи методической работы школы состоят в развитии общих и ключевых компетенций детей в освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств. Для этого в школе существует функциональная методическая служба: педагогический совет, методический совет, определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала. Повышение квалификации педагогических кадров планируется осуществлять в различных формах. Это:

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- составление портфолио, как инструмент формирования ключевых компетенций, комплексной оценки деятельности преподавателей;
- подготовка совместных концертных выступлений обучающихся и преподавателей;
- участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства;
- подготовка к конкурсам и фестивалям учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработка модифицированных программ, тестовых и контрольных материалов;
- открытые уроки;

- методические сообщения и доклады;
- самообразование;
- методическая работа с молодыми специалистами;
- организация консультирования выпускников преподавателями ССУЗ;
- использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю школы принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Штат Школы полностью укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДШИ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для осуществления учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

Руководство Школы старается уделять внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные инструменты, оборудование; проводится косметический ремонт. Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней, обеспечивает его сохранность.