

Принято на заседании
Педагогического совета Школы МБУ ДО
«ДШИ с. Николаевка» НР РО
Протокол № 1 от 05.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
«ДШИ с. Николаевка» НР РО
от 5.09.2022г. №23-о/д

_____ О.В. Янкина

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств с. Николаевка»
Неклиновского района Ростовской области на
2022-2023 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области создано 08.09.1988г. на основании приказа заведующего Отделом культуры Неклиновского района от 08.09.1988г. № 29 как Николаевская детская музыкальная школа. В связи с открытием новых отделений: хореографического и художественного направлений на основании решения Неклиновского Отдела культуры от 26.06.1995г. № 20 Школа реорганизована в детскую школу искусств. Школа имеет свидетельство о государственной регистрации, основной государственный регистрационный номер 1026101346193 от 22 января 2003 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Николаевка» Неклиновского района Ростовской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО.

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

Юридический и фактический адрес (место нахождения): 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, ул. Садовая, д.103.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение (некоммерческая организация).

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО создано в целях реализации прав граждан на образование, осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, способствует творческому профессиональному самоопределению одаренных детей, развитию общества и государства, является муниципальным бюджетным учреждением.

Цель Образовательной программы

- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление творчески одаренных детей.

Задачи Образовательной программы

Основной задачей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного образования и их эстетического воспитания.

Основные принципы Образовательной программы

Основные принципы Образовательной программы Учреждения ориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

- ученик - субъект образовательного процесса. Личность ребенка является центром школьной образовательной системы, ориентированной на самоопределение ученика, развитие его самостоятельности и творчества, чувства собственного достоинства и индивидуальной значимости.
- эмоционально - благотворное образовательное пространство школы комфортно для учащихся, учителей, родителей. Тесное сотрудничество между домом и школой принесет взаимное уважение и понимание.
- содержание учебного процесса Учреждения осуществляется и оценивается на основе образовательных программ. По окончании школы выпускникам, освоившим общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручается свидетельство об окончании Учреждения.

Активизация познавательно-творческой деятельности обучающихся, формирование интереса к учебе, друг к другу, к жизни - принцип организации учебного и воспитательного процесса.

Позиция преподавателя в учебном процессе определяет поиск педагогических технологий, методов и техники работы преподавателя лично-ориентированной направленности.

Приоритетные направления Образовательной программы:

- общеэстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выполнение федеральных государственных требований в области искусств;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, организационно-управленческих механизмов;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников, организация работы по аттестации, распространению передового педагогического опыта;
- расширение внешних творческих связей с учреждениями образования и культуры города, высшими и средними учреждениями профессионального образования. обеспечение высокого уровня качества образования посредством планирования методической работы, разработки и реализации рабочих

программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

- активная конкурсная и концертная деятельность обучающихся на всех уровнях от школьного до международного.

Управление реализацией Образовательной программы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Попечительский совет.

Указанные органы управления действуют на основании Положений, утвержденных Учреждением и принимаемых в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Контроль над деятельностью Учреждения осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Просветительская и воспитательная работа школы.

Главной формой воспитательной работы в школе, в целях формирования творческой активности обучающихся, является внеклассная концертно-просветительская деятельность.

Как воспитательно-образовательное учреждение, Школа работает над проблемой нравственного, культурного воспитания обучающихся.

Задачи:

1. повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся, детского коллективного творчества;
2. морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России;
3. популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях района и области.
4. повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДШИ.

Все мероприятия школы осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района. Основными формами взаимодействия являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы. Традиционными мероприятиями остаются: тематические концерты к праздничным датам: День музыки, День

учителя, День матери, День защитника Отечества, Женский день 8 марта, новогоднее представление, выпускной бал.

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга Школы является реализация принципа социального партнерства. Созданы условия для объединения культурно-просветительской деятельности в единую систему, с определенной социальной направленностью и с учетом потребностей социума.

Развивается социальное партнерство, как условие, обеспечивающее высокую мотивацию обучающихся к обучению, эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями района. Учебно-воспитательная система школы ориентируется на специфику социо-культурной среды в районе. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования района используются сложившиеся традиции.

Настоящая программа обучения способствует рациональному и сбалансированному распределению учебной нагрузки с учетом всех возрастающих от класса к классу требований и предполагает изменение методики преподавания в соответствии с возрастными индивидуальными способностями обучающихся.

Характеристика особенностей организации образовательного процесса

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, авторскими программами ведущих методистов страны и адаптированными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры Российской Федерации.

На основе примерных учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и образовательных программ Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями), образовательные программы, календарный учебный график и расписание учебных уроков (занятий). Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются директором Учреждения.

Виды реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1) в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
- «Струнные инструменты», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты», нормативный срок обучения 8 (9) лет;

3) в области хореографического искусства «Хореографическое

творчество» - нормативный срок обучения 8 (9) лет;

- 4) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - нормативный срок обучения 5 (6) лет.

Поступающим предоставляется право обучаться по сокращенным индивидуальным дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество» и «Декоративно-прикладное творчество».

3.2.2. Дополнительные общеразвивающие программы:

в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).
- «Струнные инструменты», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).
- «Народные инструменты», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).
- «Музыкальный фольклор», нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).
- «Академический вокал» нормативный срок обучения 4 года (3 года 10 месяцев).

Нормативный срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства не превышает 4-х лет (3 года 10 месяцев).

- 3.3. Зачисление в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения. Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6 до 14 лет.

В отдельных случаях, с учётом индивидуальных способностей поступающего в Школу и особенностей отделения, в порядке исключения, допускается отступление от установленных возрастных требований.

Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Цели и задачи обучения:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы соответствующего профиля;
- формирование общей культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение изучения профильных дисциплин по учебным программам, способствующим формированию творческого мировоззрения;
- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение комплексной музыкальной, хореографической, театральной и художественно-эстетической подготовки обучающихся, ориентированной на повышение уровня общей культуры, расширение кругозора, всестороннее развитие нравственных и духовных начал;
- получение обучающимися качественного эстетического образования, создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей преемственность среднего и высшего образования в области музыкальной культуры и искусства;
- осуществление инновационной деятельности в области культуры и искусства, социально-педагогических исследований по созданию и внедрению новых форм и методов работы с одарёнными детьми, разработке программно-методических средств по основным направлениям деятельности.

При этом основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление творчески одаренных детей.

Основной задачей деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного образования и их эстетического воспитания.

Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

Образовательные программы Школы реализуются на основе сотрудничества, социального партнерства с учреждениями среднего учебного звена и высшего профессионального образования «Школа-Училище-Вуз», что позволяет дополнять имеющиеся материально-технические, программно-методические ресурсы, оптимизировать и повышать качество образовательного процесса.

Все программы оснащены учебно-методическими пособиями, методическими разработками, дидактическим материалом с использованием современных средств обучения (звуковоспроизводящая, усилительная, звукозаписывающая аппаратура, проигрыватели, теле-видео аппаратура), аудио-видеокассетами с записями концертов, конкурсов, фестивалей. Для

обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество музыкальных инструментов, оборудованы классы ИЗО, хореографии.

**Перечень образовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО**

№ п/ п	Образовательные программы		
	Наименование	Предмет	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы			
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара)	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области «Декоративно-прикладное творчество»	Декоративно-прикладное творчество	5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Хореографическое исполнительство	8(9) лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы			
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Фортепиано	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон»	Баян, аккордеон	4 года

3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»	Гитара	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фольклор»	Народное пение	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»	Скрипка	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Академический вокал»	Сольное пение	3 года

Сведения о контингенте обучающихся

Наименование	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	185
Фортепиано 8 (9) лет	14
Народные инструменты (баян, гитара) 5 (6) лет	15
Декоративно-прикладное творчество 5 (6) лет	43
Хореографическое творчество 8 (9) лет	103
Струнные инструменты 8 (9) лет	10
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств	33
Инструментальное исполнительство 4 года	13
«Фольклор» 4 года	9
«Академическое пение» 4 года	11

В Школе работает 25 преподавателя (19 штатных и 6 совместителей).
Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок:

Уровень образования

Образование	Количество человек	%
высшее	19	76
среднее	6	24

100% преподавателей имеют профильное среднее специальное образование.

Учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

Преподаватели школы активно повышают свой профессиональный уровень, на курсах повышения квалификации, участвуют в научно-методической работе, научно-практических конференциях.

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели Учреждения принимают активное участие в работе секций зонально-методического объединения, участвуют в мастер-классах, оказывают методическую помощь преподавателям.

Учебный план

Учебные планы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Примерными учебными планами детской школы искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ -1996 года (письмо Министерства культуры РФ от 23.12.96. № 01-266/16-12);
- Учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ – 2003 года (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.03. № 66-0116/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»);
- Рекомендациями Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств № 191-01-39/06 –ГИ от 21.11.2013г.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, обеспечивают разностороннюю и качественную подготовку обучающихся, позволяют применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Комплекс предметов и объем часов, определяет полноту и интенсивность образовательного курса, что позволяет решать не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение минимумом знаний, умений и навыков.

Учебные планы инструментальных классов предусматривают возможность обучения детей игре на инструменте с правом выбора срока обучения, в зависимости от возраста обучающегося и других его индивидуальных способностей. В сетку часов по дополнительным образовательным программам включен перечень предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися важных практических навыков (свободного владения музыкальными инструментами,

умения играть в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания, развивать творческие навыки).

Система и порядок контроля качества обучения

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Учреждение может использовать: экзамены, зачеты, контрольные уроки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки и другие. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале. Оценки, полученные обучающимися во время контрольных мероприятий, фиксируются в документации Учреждения.

Промежуточная аттестации обучающихся

Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проводится в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования. Уровень подготовки обучающихся в дополнительном образовании — это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности.

Выпускник учреждения - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знания, в уровне ее освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Для учреждений дополнительного образования детей понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением их деятельности:

- развивать мотивы личности к познанию и творчеству;
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,
- творческого труда и профессионального самоопределения.

Определение понятия «выпускник» не сводится к объему усвоенных знаний, умений и навыков, а включает опыт творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности.

Таким образом, качественное образование — это образование, которое обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

В связи с вышесказанным, требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками,
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника Школы искусств, как результата образования являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств.

Заключение

Образовательная программа Учреждения основана на двух критериях оценки качества. Первый критерий - успешная реализация программы адекватно поставленным целям. Вторым критерием – общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, условия для развития и самореализации.

Качественное образование обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

Основной целью Учреждения является создание необходимых условий для всестороннего комплексного обучения и воспитания творческой личности, организации досуга детей, повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ
МБУ ДО «ДШИ С. НИКОЛАЕВКА» НР РО

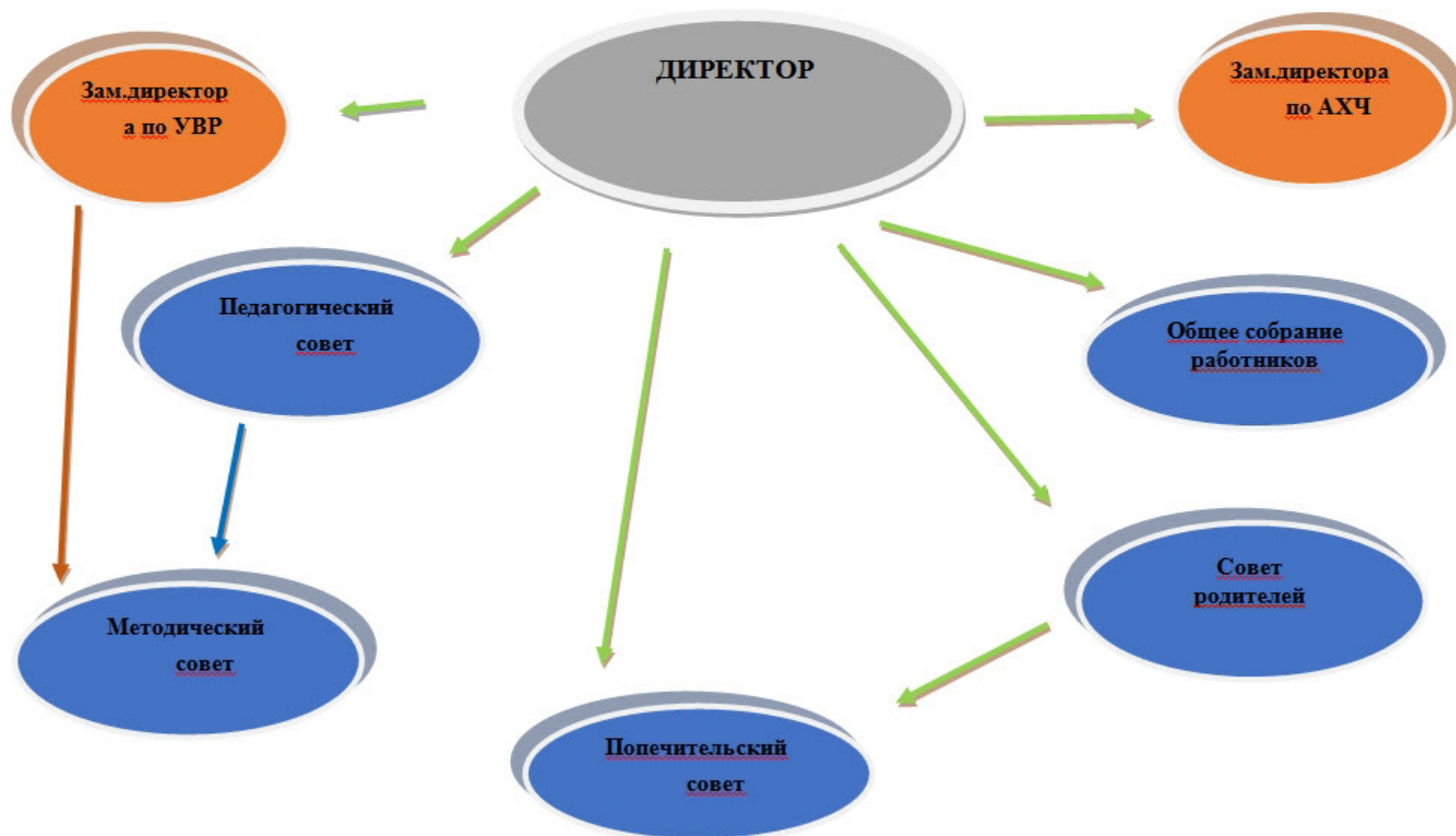
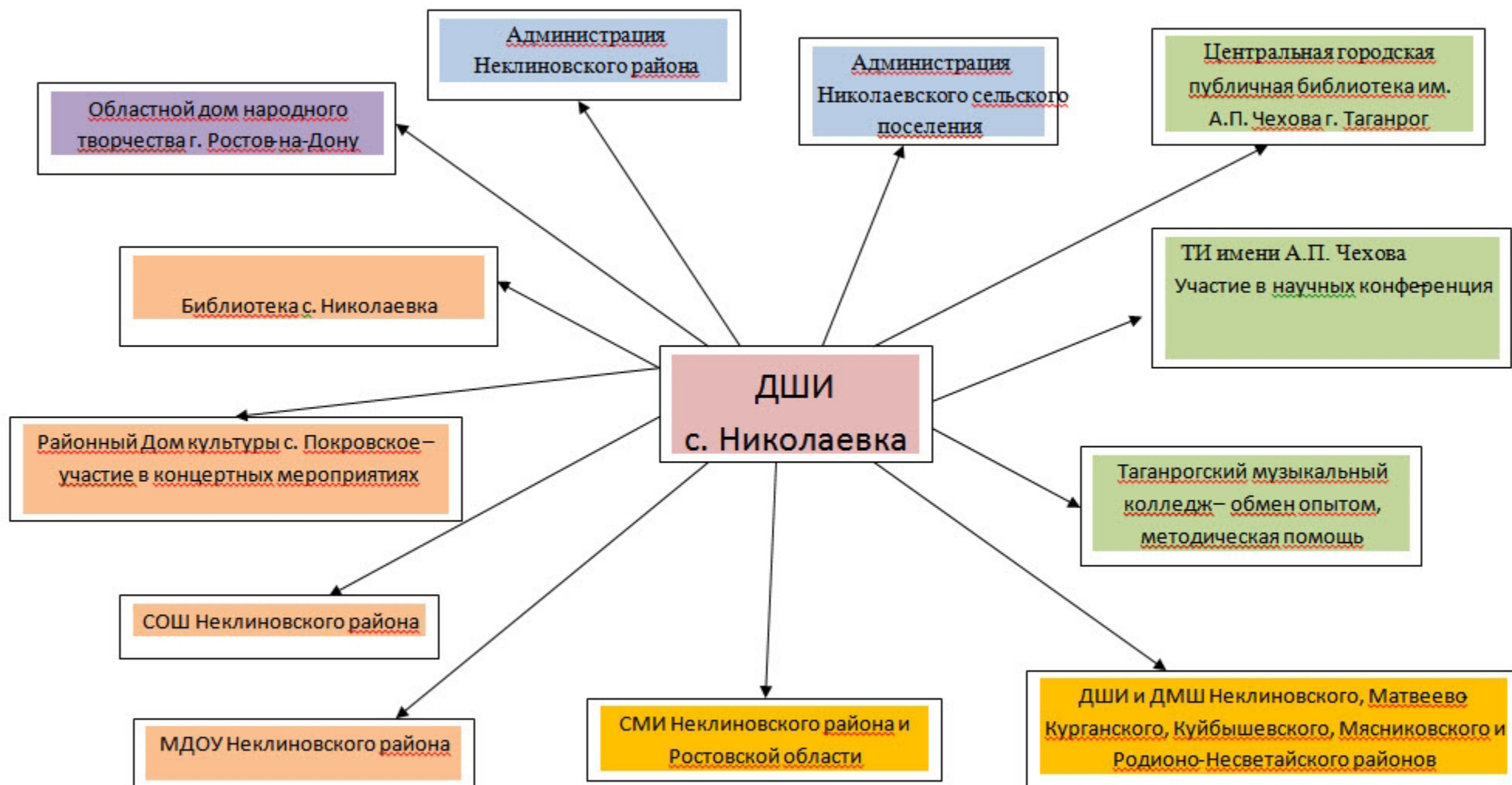


Схема учебно-воспитательного и музыкально-просветительского процесса ДШИ с. Николаевка



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБУ ДО «ДШИ с. Николаевка» НР РО

на 2022–2023 учебный год

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

ПН		5	12	19	26		3	10	17	24	31	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ВТ		6	13	20	27		4	11	18	25		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
СР		7	14	21	28		5	12	19	26		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
ЧТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
ПТ	2	9	16	23	30		7	14	21	28		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
СБ	3	10	17	24		1	8	15	22	29		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ВС	4	11	18	25		2	9	16	23	30		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30			13	20	27	
	Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август						
ПН		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ВТ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
СР	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
ЧТ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ПТ	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
СБ	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
ВС	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	

29.10.2022-06.11.2022 – осенние каникулы

29.12.2022-08.01.2023 – зимние каникулы

18.03.2023-29.03.2023 – весенние каникулы

13.02.2023–19.02.2023 – дополнительные каникулы для 1-х кл. (7 дней)